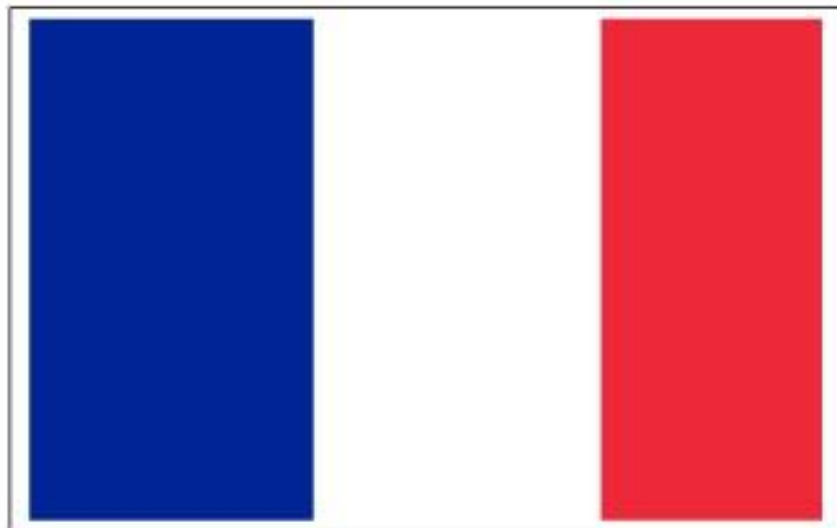


Y12 French bridging Work



You have two tasks to complete. You can do them in the order you choose, but you must do BOTH.

Task A - Cultural insight

In this task you will be using the Internet to sample some aspects of modern French culture, chosen from those you will be studying in more depth in Y12.

Task B - Grammar

This is the grammar stuff that you might have touched on at GCSE, but could sort of get away with not really understanding. For the A- level however you need to start getting the hang of it.

There are a lot of pages, but most of it is reading. READ all the information very carefully. It is there to help you. You could even make NOTES of the key facts, SUMMARISING in your own words.

COMPLETE all the exercises. It is difficult, but keep referring back what we have done before and use the internet if you need to search for something. Attempt all the questions. Just have a go.

Your teacher will be able to go through the answers with you and talk you through anything you don't understand when you start the course.

Please in addition to this, revise the grammar content of your French file.

Task A Cultural Insight

Follow the instructions. Obviously, they are only for the minimum required. There's nothing to stop you exploring further...

To get the most out of this task, make sure all material you experience is in FRENCH (i.e do not choose versions of websites translated into English).

Give your responses to the questions in FRENCH in full SENTENCES.

1) Musique

Listen to a song by a French artist.

Qui chante? Comment s'appelle la chanson? Tu aimes la chanson?
Pourquoi (pas)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Les pubs

Find one advertisement (image or film clip) for a product in French.

Qu'est-ce-que c'est? Pourquoi doit-on acheter ce produit?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) La mode

Go to the online shop at <http://www.adidas.fr> and find one item you like.

Que voudrais-tu acheter? De quelle couleur c'est? Ça coûte combien?

.....

.....

.....

.....

.....

4) Sport

Go to <http://www.psg.fr/en/Accueil/0/Home> and find the names of all the players in the men's OR women's teams. Write them here.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Les films et la télé

Watch 10 minutes of T.V or film in French. (Time it!)

Qu'as-tu regardé? C'était comment? Tu as compris beaucoup?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Task B Grammar

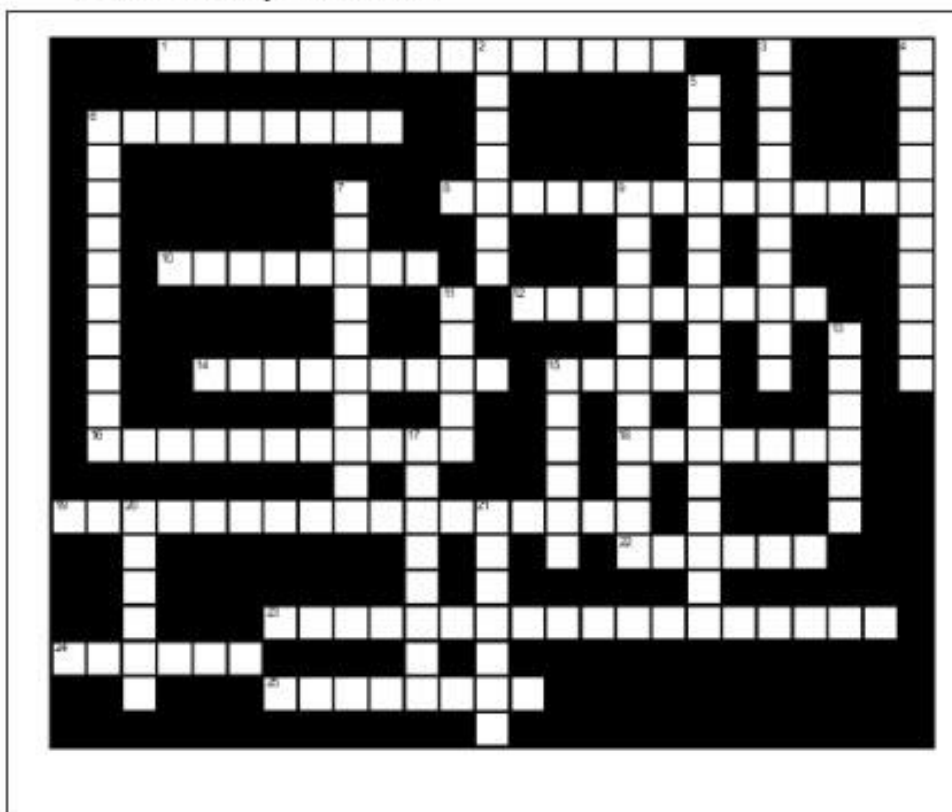
Follow the instructions. Obviously, they are only for the minimum required. There's nothing to stop you exploring further....

To get the most out of this task, make sure you look back on everything we did at GCSE and use the internet for research if you need to.

GRAMMAR TASKS

THE PERFECT TENSE

1. Le Passé Composé avec être



Horizontal

- 1 The train left
6 to go down 8
The cat fell
10 I (m) was born
12 He died
14 They (f) stayed = _____ restées
15 It (f) died = elle est ____
16 We (m) went = nous _____
18 They (m) arrived = _____ arrivés
19 Alphonse arrived
22 To go in
23 Charlotte went out
24 To be born
25 You (pl) fell =

tombés

Vertical

- 2 They (f) fell = elles sont ____
3 He left
4 Anne was born
5 we (m) went out
6 You (f.pl.) went down = vous êtes ____
7 I went (m)
9 You (m) arrived
11 They (m) came = ils sont ____
13 To go up
15 To die
17 Did you (sg) go ?
20 To leave
21 We (f) stayed = nous sommes ____

2. Complex constructions in the past tense. Please translate the following sentences into French. Make sure your verb endings are correct! The first one is a little easier than the others, to "ease" you into the task: you only have to fill in the missing letters.

2.1) Last weekend I went to the shopping mall where I bought some shoes, it was very boring.

L_ w__k-_nd d_rn__r I s_s _ll _ c_ntr_
c_mm_rc_l o_ l_ _cht ds ch__ss_r_s.
d_t_t tr_s b_rb_nt

2.2) During the Easter holidays I went to the beach with my friends, it was really fun, then we went to my house where we played tennis in the garden.

.....
.....
.....
.....

2.3) During the Summer holidays my Mum went to the pool where she did swimming every day (*tous les jours*), then she read a science-fiction book.

.....
.....
.....
.....

2.4) Last weekend I saw a war film at the cinema with my family, it was great, after that my parents went home and I went to my friend's house where we watched TV in the lounge (*dans le salon*), it was really fun.

.....

.....

.....

.....

THE FUTURE TENSE

1. Use these infinitive verbs to translate the sentences:

chanter	to sing
jouer au foot	to play football
choisir un CD	to choose a CD
vendre la veste	to sell the jacket

Eg. I will play football = je jouerai au foot

1. He will choose a CD.
2. We will sell a jacket.
3. You (sg.) will sing.
4. They (f.) will sing.
5. You (pl.) will play football.

2. Use these infinitive verbs to translate the sentences:

écrire	to write
lire un livre	to read a book
regarder la télé	to watch TV
prendre un café	to have a cup of coffee

1. He will read a book.
2. They will watch TV.
3. You will have a cup of coffee.
4. She will write. I will watch TV.
5. You (pl.) will read a book.
- 6.

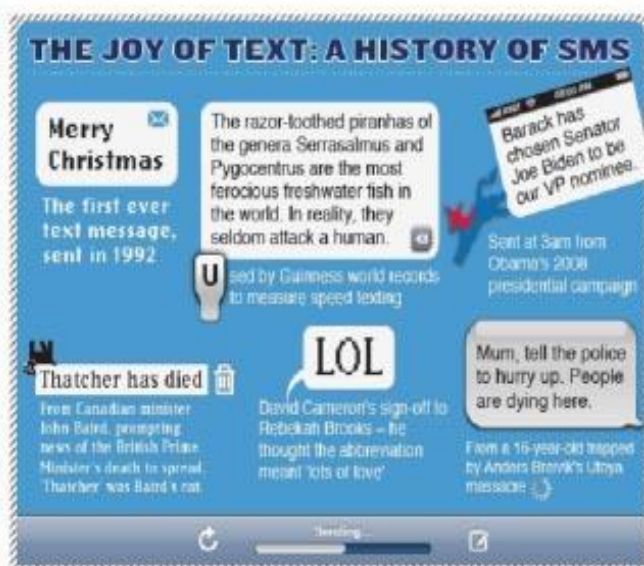
3. Use these infinitive verbs to translate the sentences:

faire la vaisselle	to wash-up
être présent	to be present
avoir 3 enfants	to have 3 children
aller au concert	to go to the concert

1. Julien will be present.
2. Anne et Alain-Marcel will have 3 children.
3. Alice and I won't go to the concert.
4. Marine will never wash-up.

Le SMS fête ses 20 ans

Il y a 20 ans, un ingénieur informatique envoyait le premier SMS au monde. Aujourd'hui, les gens en envoient au moins une fois par jour. Comment cet outil de communication a changé le monde?



FRANÇAIS

Le 3 décembre 1992, Neil Papworth, un jeune ingénieur en informatique, a écrit un message à un de ses collègues. Quelques instants plus tard, le directeur de Vodafone recevait le message suivant : « Joyeux Noël ».

Papworth l'ignorait encore mais il venait de changer le mode de communication pour des millions de gens. Son message, envoyé via un ordinateur, a été le premier au monde. 20 ans plus tard, 15 millions de SMS sont envoyés chaque jour ; l'an passé, on en a dénombré 8 mille milliards dans le monde.

Il aura fallu du temps aux entreprises pour réaliser l'impact du SMS. Mais en 1999, l'offre de tarifs sans abonnement ainsi que la possibilité d'envoyer des SMS entre réseaux concurrents ont permis son envol. En 2001, un milliard de SMS ont été envoyés par mois.

La langue s'est adaptée à cette nouvelle forme de communication. Avec seulement 160 caractères autorisés, il a fallu

raccourcir les mots. De l'argot comme MDR (mort de rire) s'est introduit dans le vocabulaire de tous les jours.

En 2003, une élève de 13 ans a rendu un devoir écrit en langage SMS : « Mé vacs d'été ont été 1 perte de tps. Avt, on allé à NY pr voir mon fr, sa cops é leur 3 enfnts. J'M NY, c 1 endroa supR. » Cet incident a engendré des craintes quant à l'impact négatif que peut avoir le SMS sur la qualité de la langue des jeunes.

Aujourd'hui, son utilité s'est accrue. La police envoie des « messages secrets » invisibles pour le destinataire mais permettant sa localisation. Les malades du SIDA peuvent recevoir un texto leur rappelant de prendre leurs médicaments et dans les pays en voie de développement, les paiements mobiles permettent aux gens de faire des transactions plus facilement leur donnant accès au crédit et à de l'argent.

Alors qu'il fête ses 20 ans, le sms est en déclin pour la première fois dans l'histoire.

Quelle en est la raison ? C'est aujourd'hui un moyen de communication parmi beaucoup d'autres qui, grâce aux smartphones, sont gratuits et accessibles à tout moment. Les services comme Whatsapp, Twitter attirent de nouveaux utilisateurs et Facebook et les courriels sont désormais plus simples à utiliser.

LA GÉNÉRATION SMS

L'impact du SMS a été beaucoup analysé. Textoter est tellement facile que la communication est devenue incessante. Le format mini des messages a même changé notre manière de se parler face à face. Certains disent que les SMS sont bien plus qu'utililes : ils ont changé profondément notre façon de vivre et notre opinion sur nous-mêmes.

D'autres personnes n'en sont pas convaincues. Pour eux, ces messages facilitent la vie des gens rendant plus simple la socialisation et le travail. Mais ils sont un outil pour aider l'humanité, pas la contrôler.

1. Please look up the words that you do not understand and annotate the above text.

2. Vrai, faux ou pas mentionné?

- a) Le premier SMS a été envoyé d'un téléphone portable.

- b) L'année dernière 8000 milliards de SMS ont été envoyés dans le monde.

- c) Le succès des SMS a réellement débuté quand les entreprises de telecom ont commencé à se faire concurrence.

- d) L'expression SMS française "Mort de Rire" est utilisée par chaque utilisateur de téléphone portable en moyenne 3 fois par jour.

- e) En 2003 une élève a écrit un examen en langage SMS.

- f) Les malades du SIDA peuvent commander leurs médicaments par SMS.

- g) Aujourd'hui moins de personnes envoient des SMS.

- h) Whatsapp et Twitter ont remplacé les sms.

- i) Les SMS vont changer notre façon de vivre à l'avenir.

